

**LICEO ARCHIMEDE
A.S. 2019-2020**

**MONITORAGGIO DEL QUESTIONARIO DI GRADIMENTO
STUDENTI
PROGETTI P.T.O.F.**

**FUNZIONE STRUMENTALE
AREA 3 e 1
Prof.ssa Maria Chiara Pagano**

ANALISI DELLE INDICAZIONI FORNITE DAL QUESTIONARIO DI GRADIMENTO DEI PROGETTI PTOF A. S. 2019-2020

Nel corso di quest'anno scolastico, a causa della sospensione delle attività didattiche in presenza in seguito all'emergenza Covid 19, i progetti PTOF portati a termine sono due:

1. *A scuola...di scacchi!* (referente prof. Santo Spina)
2. *Leggiamo il linguaggio del corpo!* (prof. Santo Spina)

Agli studenti partecipanti è stato somministrato un questionario di gradimento con moduli GSuite. Le domande poste sono le seguenti:

1. Come valuti il livello delle conoscenze acquisite (cosa conosci in più)?
2. Come valuti il livello delle competenze sviluppate (cosa sai fare in più)?
3. In che modo ritieni che il progetto abbia contribuito ad accrescere la tua motivazione allo studio?
4. Ritieni che il progetto sia stato rispondente alle tue aspettative iniziali?
5. Come valuti il livello delle relazioni instaurate con i compagni?
6. Come valuti il livello delle relazioni instaurate con il/i docente/i?
7. Come valuti l'organizzazione dei tempi delle lezioni (cadenza settimanale e durata degli incontri)?
8. Come valuti gli spazi (aula, laboratorio) in cui si sono tenute le lezioni?
9. In che modo ritieni che il materiale didattico utilizzato (fotocopie/dispense ecc.) sia stato fruibile?
10. Come valuti il supporto delle attrezzature utilizzate (lavagna luminosa, computer o quant'altro)?
11. In che misura il/i docente/i ha/hanno saputo gestire il percorso didattico in termini di chiarezza degli obiettivi?
12. Ritieni che il/i docente/i abbia/abbiano organizzato contenuti e attività in maniera per te proficua per lo sviluppo delle competenze?
13. Come valuti l'apporto fornito dall'esperto esterno (ove presente)?

Gli studenti hanno espresso il loro gradimento attribuendo alle singole voci un punteggio a 4 a 1, dove 4 rappresenta il valore più alto e 1 il valore più basso. A ciascun valore sono stati assegnati i seguenti colori:

- 4 azzurro
- 3 rosso
- 2 giallo
- 1 verde

Dati statistici generali

Progetto n. 1: "A scuola...di scacchi!" (referente prof. Santo Spina)

Su un totale di 23 studenti partecipanti al progetto sono pervenute 20 risposte. Il quadro che risulta è positivo, come si deduce dalla media rappresentata dall'istogramma. Entrando nel dettaglio, è possibile dedurre alcune considerazioni dai grafici a torta, che corrispondono ai singoli quesiti.

Gli studenti hanno generalmente assegnato alle varie voci i punteggi 4 e 3. Emerge solo qualche lieve criticità a proposito dei quesiti n. 3, 8 e 13.

Nel dettaglio:

- ✓ n. 3 "In che modo ritieni che il progetto abbia contribuito ad accrescere la tua motivazione allo studio?" (punteggio 2 assegnato dal 35% degli studenti)
- ✓ n. 8 "Come valuti gli spazi (aula, laboratorio) in cui si sono tenute le lezioni?" (punteggio 2 assegnato dal 25% degli studenti)
- ✓ n. 13 Come valuti l'apporto fornito dall'esperto esterno (ove presente)? (punteggio 1 assegnato dal 19% degli studenti).

Quest'ultima risposta è stata erroneamente attribuita in quanto non vi era la presenza di un esperto esterno.

Progetto n. 2: "Leggiamo il linguaggio del corpo!" (prof. Spina)

Su un totale di 19 studenti partecipanti al progetto sono pervenute 15 risposte.

Il quadro che risulta è positivo, come si deduce dalla media rappresentata dall'istogramma. Entrando nel dettaglio, è possibile dedurre alcune considerazioni dai grafici a torta, che corrispondono ai singoli quesiti.

Gli studenti hanno generalmente assegnato alle varie voci i punteggi 4 e 3.

Emerge solo qualche lievissima criticità a proposito dei quesiti n. 2, 3, 8, 9, 13.

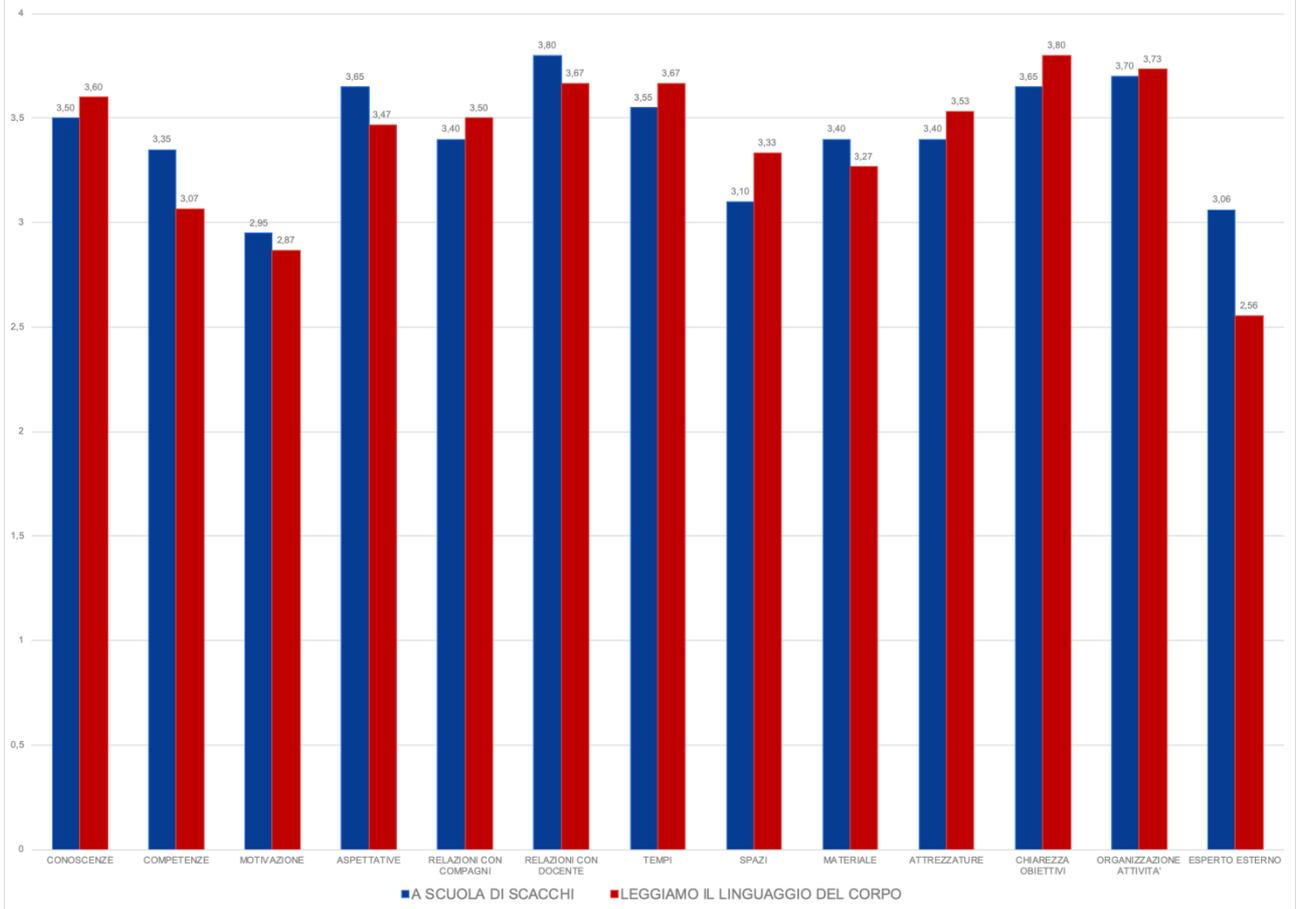
Nel dettaglio:

- ✓ n. 2 "Come valuti il livello delle competenze sviluppate (cosa sai fare in più)?" (punteggio 2 assegnato dal 13% degli studenti)
- ✓ n. 3 "In che modo ritieni che il progetto abbia contribuito ad accrescere la tua motivazione allo studio?" (punteggio 2 assegnato dal 20% degli studenti, punteggio 1 assegnato dal 13%)
- ✓ n. 8 "Come valuti gli spazi (aula, laboratorio) in cui si sono tenute le lezioni?" (punteggio 2 assegnato dal 13% degli studenti)

- ✓ n. 9 “In che modo ritieni che il materiale didattico utilizzato ((fotocopie/dispense ecc.) sia stato fruibile? (punteggio 2 assegnato dal 20% degli studenti)
- ✓ n. 13 “Come valuti l'apporto fornito dall'esperto esterno (ove presente)?” (punteggio 2 assegnato dall'11%, punteggio 1 assegnato dal 33%).

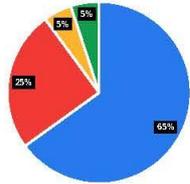
Quest'ultima risposta è stata erroneamente attribuita in quanto non vi era la presenza di un esperto esterno.

MONITORAGGIO PROGETTI - MEDIA



PROGETTO 1 - A SCUOLA DI SCACCHI

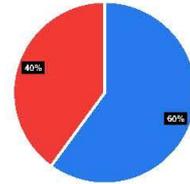
A) Come valuti il livello delle conoscenze acquisite (cosa conosci in più)?



■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

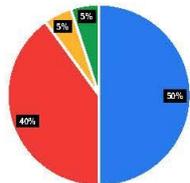
PROGETTO 2 - LEGGIAMO IL LINGUAGGIO DEL CORPO!

A) Come valuti il livello delle conoscenze acquisite (cosa conosci in più)?



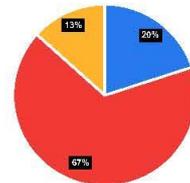
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

A) Come valuti il livello delle competenze sviluppate (cosa sai fare in più)?



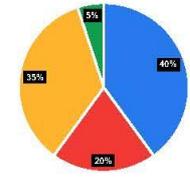
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

A) Come valuti il livello delle competenze sviluppate (cosa sai fare in più)?



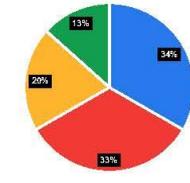
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

In che modo ritieni che il progetto abbia contribuito ad accrescere la tua motivazione allo studio?



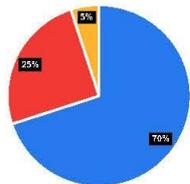
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

In che modo ritieni che il progetto abbia contribuito ad accrescere la tua motivazione allo studio?



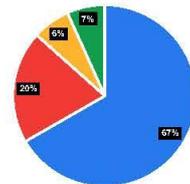
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

Ritieni che il progetto sia stato rispondente alle tue aspettative iniziali?



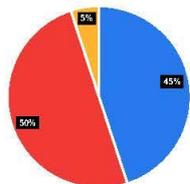
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

Ritieni che il progetto sia stato rispondente alle tue aspettative iniziali?



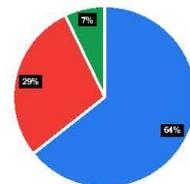
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

Come valuti il livello delle relazioni instaurate con i compagni?



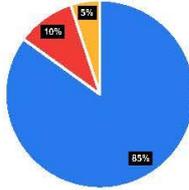
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

Come valuti il livello delle relazioni instaurate con i compagni?



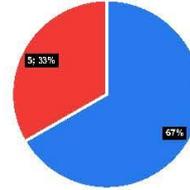
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

Come valuti il livello delle relazioni instaurate con il/i docente/i?



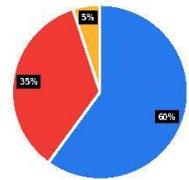
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

Come valuti il livello delle relazioni instaurate con il/i docente/i?



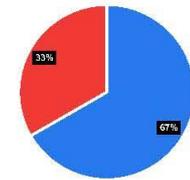
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

Come valuti l'organizzazione dei tempi delle lezioni (cadenza settimanale e durata degli incontri)?



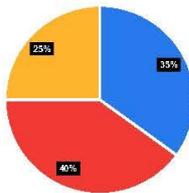
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

Come valuti l'organizzazione dei tempi delle lezioni (cadenza settimanale e durata degli incontri)?



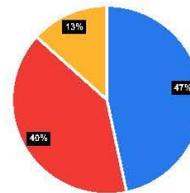
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

Come valuti gli spazi (aula, laboratorio) in cui si sono tenute le lezioni?



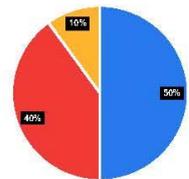
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

Come valuti gli spazi (aula, laboratorio) in cui si sono tenute le lezioni?



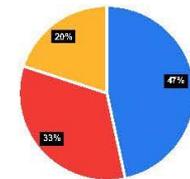
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

In che modo ritieni che il materiale didattico utilizzato (fotocopie/dispense ecc.) sia stato fruibile?



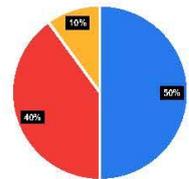
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

In che modo ritieni che il materiale didattico utilizzato (fotocopie/dispense ecc.) sia stato fruibile?



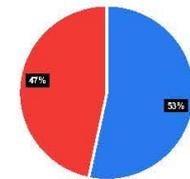
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

Come valuti il supporto delle attrezzature utilizzate (lavagna luminosa, computer o quant'altro)?



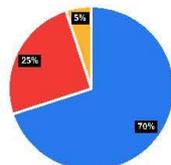
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

Come valuti il supporto delle attrezzature utilizzate (lavagna luminosa, computer o quant'altro)?



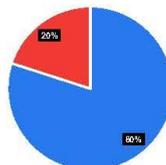
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

In che misura il/i docente/i ha/hanno saputo gestire il percorso didattico in termini di chiarezza degli obiettivi?



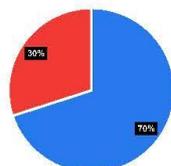
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

In che misura il/i docente/i ha/hanno saputo gestire il percorso didattico in termini di chiarezza degli obiettivi?



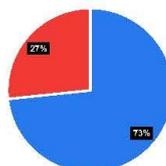
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

Ritieni che il/i docente/i abbia/abbiano organizzato contenuti e attività in maniera per te proficua per lo sviluppo delle competenze?



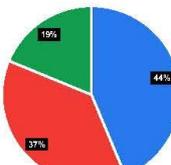
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

Ritieni che il/i docente/i abbia/abbiano organizzato contenuti e attività in maniera per te proficua per lo sviluppo delle competenze?



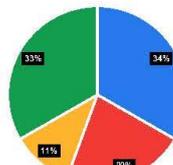
■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

Come valuti l'apporto fornito dall'esperto esterno (ove presente)?



■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

Come valuti l'apporto fornito dall'esperto esterno (ove presente)?



■ PUNTEGGIO 4 ■ PUNTEGGIO 3 ■ PUNTEGGIO 2 ■ PUNTEGGIO 1

